
Pendidikan & Pengembangan Anak Pesisir Pantai Melalui Kegiatan Bermain dan Belajar Bersama untuk Meningkatkan Kreativitas dan Pengetahuan di Komunitas Lokal

Education & Development of Coastal Children Through Play and Learning Activities Together to Increase Creativity and Knowledge in Local Communities

Nurul Hidayah¹, Cici Agustina Bp², Marcelina Bidang³, Andi Syazwanie⁴, Lilis Lilis⁵, Aykel Farel⁶

¹⁻⁶Universitas Borneo Tarakan, Indonesia

E-mail : ¹⁾nurul.hidayat8910@gmail.com ²⁾ciciagustina2006@gmail.com

Alamat Korespodensi : Jl. Amal Lama No.1 Kota Tarakan

Korespondensi penulis : nurul.hidayat8910@gmail.com

Article History:

Received: November 01, 2024

Revised: November 16, 2024

Accepted: Desember 09, 2024

Published : Desember 12, 2024

Keywords: Literacy, Coastal Children, Charity, Beach

Abstract: *Strengthening literacy for children is very important, literacy is related to mastery of reading and writing. Lack of attention and instilling literacy from an early age causes a region to experience a low literacy level. The aim of this service activity is to increase understanding and literacy knowledge of coastal children, assist and strengthen children's literacy through playing activities, learning to write and read. This activity is carried out in several stages such as the preparation stage, activity stage, and final evaluation stage. This activity was attended by coastal children. The results that occurred at the activity stage were a lack of knowledge and assistance from families, especially parents, towards children about the importance of literacy for the child's future, resulting in a lack of interest in reading in children. This activity can provide benefits to the community, especially the coastal children of Amal Beach Village, East Tarakan, Tarakan.*

Abstrak

Penguatan Literasi bagi anak sangatlah penting, literasi tersebut berkaitan dengan penguasaan membaca dan menulis. Kurangnya perhatian dan penanaman literasi sejak dini menyebabkan suatu Daerah mengalami tingkat literasi yang rendah. Adapun tujuan dari kegiatan pengabdian ini yaitu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan literasi anak-anak pesisir, pendampingan dan penguatan literasi anak melalui kegiatan bermain, belajar menulis dan membaca. Kegiatan ini dilakukan dengan beberapa tahapan seperti tahapan persiapan, tahapan kegiatan, dan tahapan evaluasi akhir. Kegiatan ini diikuti oleh anak-anak pesisir. Hasil yang terjadi pada tahapan kegiatan yaitu kurangnya pengetahuan dan pendampingan keluarga terutama orang tua terhadap anak tentang pentingnya literasi untuk masa depan anak, sehingga mengakibatkan kurangnya minat membaca pada anak. Dengan kegiatan ini mampu memberikan manfaat kepada masyarakat khususnya pada anak-anak pesisir Desa Pantai Amal, Tarakan Timur, Tarakan.

Kata Kunci : Literasi, Anak-anak Pesisir, Pantai, Amal

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam pengembangan dunia anak, terutama bagian wilayah pesisir pantai. Anak-anak yang tinggal di pesisir seringkali menghadapi berbagai tantangan dalam akses pendidikan, sumber daya, literasi yang kurang dan keterbatasan perkembangan potensi anak. Keadaan lingkungan di wilayah kepulauan sangatlah berbeda (Irmansyah, Indah, & Nurbayan, 2024). Apalagi pada lingkungan anak-anak yang tentu saja berbeda dengan lingkungan orang-orang lainnya. Anak-anak di kepulauan lebih dituntut sejak dini melalui lingkungan dengan kebiasaan seperti orang-orang disekitarnya khususnya dari orang tua setiap anak yaitu dengan kegiatan sehari-hari bercengkerama dengan laut dalam kata lain ikut pergi melaut. Hal itu merupakan tradisi yang secara tidak langsung diterapkan oleh masyarakat di sekitar kepulauan. Oleh karena itu, program pendidikan yang inovatif dan sesuai dengan karakter anak-anak pesisir sangat diperlukan (Irmansyah, Indah, & Nurbayan, 2024).

Dalam konteks tersebut, penting untuk merancang program "Bermain dan Belajar Bersama" untuk menjembatani kesenjangan pendidikan dengan mengintegrasikan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dapat menjadi solusi yang efektif. Melalui program ini, anak-anak tidak hanya memperoleh pengetahuan dasar, tetapi juga kesempatan untuk dapat mengembangkan kreativitas, meningkatkan pengetahuan, literasi, interaksi dengan sesama, dan menumbuhkan rasa cinta terhadap lingkungan sekitar. Selain itu, program ini bertujuan untuk menciptakan ekosistem belajar yang holistik dan mendukung perkembangan anak secara maksimal (Irmansyah, Indah, & Nurbayan, 2024).

Dengan demikian, program pendidikan dan pengembangan anak di wilayah pesisir pantai tidak hanya berkontribusi pada peningkatan individu tetapi juga memperkuat ikatan sosial anak. Program ini diharapkan dapat menghasilkan generasi yang cerdas, kreatif dan peka terhadap lingkungan (Irmansyah, Indah, & Nurbayan, 2024).

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilakukan di Kelurahan Pantai Amal Baru, kecamatan Tarakan Timur, kota Tarakan, Provinsi Kalimantan Utara pada 26 September 2024 pukul 15:30-17:00 WITA. Kegiatan ini dilakukan di pinggir pantai Amal Baru dengan diikuti oleh anak-anak kecil yang tinggal di sekitaran pantai Amal Baru.

Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini yaitu pendidikan masyarakat, bermain, dan dokumentasi. Pendidikan masyarakat yang diajarkan kepada anak-anak pesisir pantai yaitu tentang penguatan literasi kepada anak-anak pesisir pantai Amal. Literasi sangatlah

penting karena berkaitan dengan pemahaman membaca dan menulis anak. Setelah pendidikan masyarakat kami lakukan kepada anak-anak, kami membagikan kertas dan pulpen yang mana mereka menuliskan cita-cita mereka di kertas yang kami bagikan setelah itu di tempel di pohon cita-cita yang sudah di buat.

Bermain bersama yang kami lakukan adalah bermain bola dan kereta api, yang mana pada saat bermain kereta api kami sambil bernyanyi. Bermain bersama dengan membuat kami lebih dekat dengan anak-anak dan suasana menjadi seru selain itu juga membuat kebersamaan dan kekompakan antara satu sama lain. Dokumentasi di lakukan dengan cara mengambil gambar dan merekam aktivitas selama berlangsung.

Kegiatan ini di laksanakan melalui beberapa rangkaian, yaitu belajar, bermain dan foto bersama. Sebelum memulai kegiatan kami meminta izin terlebih dahulu kepada orang tua mereka. Setelah meminta izin kami berkumpul di pinggir pantai. Kegiatan diawali dengan perkenalan dan tujuan kegiatan pengabdian yang kami lakukan. Setelah itu kami mulai memberi edukasi, lalu bermain dan di akhir dengan berfoto bersama mana di bantu fotokan oleh orang tua dari salah satu orang tua anak-anak. Kegiatan ini di lakukan secara keseluruhan di laksanakan secara teknis oleh mahasiswa sebagai sebuah tim/kelompok pengabdian dan di dampingi oleh dosen mata kuliah sebagai pengarah terlaksananya kegiatan, serta anak-anak yang ada di sekitar pesisir pantai Amal Baru

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan di pesisir Pantai Amal, Kota Tarakan mengenai sosialisasi literasi membaca pada anak-anak, kegiatan ini bertujuan agar anak-anak dapat termotivasi untuk membaca dan serta berani mengeluarkan pendapatnya baik di kelas maupun ruang publik. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dan membawa perubahan bagi masyarakat khususnya anak-anak di daerah Pantai Amal. acara pengabdian ini dilaksanakan pada :anak-anak di daerah pesisir Pantai Amal, Kota Tarakan, Kalimantan Utara, Hari/Tanggal : Kamis, 26 September 2024; Pukul : 15.30-17.00 WITA Tempat : Pesisir Pantai Amal Kota Tarakan. Peserta terdiri dari 14 anak-anak untuk bermain, belajar dan membaca.

Susunan Acara : Pertama-tama pengenalan anggota kelompok pengabdian pada anak-anak dan orang tua. Selanjutnya pemberian materi dengan nara sumber Kak Cici, pemberian materi di awal dengan melakukan pretest kepada anak-anak, hasilnya sebagai berikut:

1. Apakah orang tua suka bercerita atau mendongeng?

Beberapa yg menjawab iya, selebihnya hanya diam saja

2. Siapakah yg suka mendongeng atau bercerita?

Kebanyakan menyebut ibu atau mama

3. Siapa yg mengajarkan membaca?

Seluruhnya menjawab ibu guru

Berdasarkan hasil pretest tersebut, ternyata kebiasaan bercerita dan membaca anak-anak di daerah pesisir pantai amal masih rendah. Anak-anak tersebut sangat semangat untuk belajar, menulis dan membaca bahkan bernyanyi. Pada kegiatan pelatihan ini, anak-anak terlihat antusias karna selain bertemu dengan orang baru tapi juga mendapatkan sesuatu yg baru. Nara sumber atau pemateri mengawali dengan sedikit bertanya mengenai latar belakang pengetahuan tentang membaca dan bercerita. Setelah itu mengajak anak-anak bermain bola, bermain kereta api dan sambil menyanyikan beberapa lagu anak-anak.

Materi di mulai dengan metode mengajukan pertanyaan teka-teki yg berhadiah, sehingga suasana menjadi meriah dan komunikasi yg terjalin menjadi akrab. Acara di tutup dengan bernyanyi bersama-sama kembali. Acara kegiatan pengabdian kepada masyarakat di pesisir pantai amal ini di tutup oleh pembawa materi dan dilanjutkan dengan berfoto bersama anak-anak. Dari antusiasme peserta saat mengikuti acara, terlihat bahwa anak-anak, terlihat ceria dan gembira bahkan selalu mengikuti bernyanyi dan antusias menjawab setiap pertanyaan kuis dan games yang diberikan. Dari segi materi, bahan yang disampaikan memang begitu mengena dengan kebutuhan siswa/i. Setiap pertanyaan yang diajukan juga dapat dijawab dengan detail dan menyeluruh oleh pembicara. Sehingga, pertanyaan-pertanyaan yang diajukan seluruhnya dapat terjawab sesuai dengan kebutuhan peserta.

Terakhir ditinjau dari kepuasan peserta kegiatan pengabdian dapat dikatakan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari respon yang mengatakan bahwa materi yang disampaikan sesuai dengan yang dibutuhkan oleh peserta didiknya, selain itu mereka juga mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir. Dan dari segi peserta, terlihat dari sikap mereka yang kooperatif dan feedback yang relevan dengan apa yang disampaikan oleh pemateri.

4. KESIMPULAN

Para peserta belum sepenuhnya memiliki kebiasaan membaca baik di rumah maupun di sekolah. Minim nya fasilitas buku-buku cerita anak-anak yg dimiliki sekolah ataupun di rumah. Anak-anak di pesisir pantai amal kota Tarakan membutuhkan inspirasi dan motivasi Mengenai kegiatan atau pembiasaan literasi membaca. Kegiatan pengabdian masyarakat serupa agar terus dipertahankan dan diperluas jangkauannya, agar semakin banyak anak-anak yg memiliki kebiasaan membaca. Membantu dan mendukung adanya fasilitas buku-buku dan alat-alat tulis untuk mendukung gerakan literasi membaca di sekolah.

Kegiatan pengabdian ini mencerminkan tujuan yang komprehensif dari program pengabdian masyarakat yang mencakup kurang nya literasi pada anak anak pesisir pantai Amal Tarakan. Hal tersebut mencakup tentang belajar menulis, membaca serta bermain bersama. Progam ini bisa di kembangkan lagi dengan bimbingan dan pengawasan orang tua atau lingkungan sekitar, agar lebih memaksimalkan minat belajar anak anak pesisir pantai.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya terhadap orang tua yang telah berartispasi menyetujui putra putrinya untuk belajar dan bermain bersama kami, terlebih untuk adik adik yang telah mengikuti berbagai rangkaian kegiatan. Terimakasih juga kami ucapkan kepada Bapak Nurul Hidayat, S.E.,M.Sc.,Ph.D yang sudah membimbing kamu dari awal hingga selesai terlaksananya kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Harling.(2020).Pedampingan Peningkatan Literasi Baca Tulis Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Suprau Distrik Maladum Mes,Vol.4 No.3.
- Rahayu,A. P., & Marini, M. (2022). Pedampingan Pendidikan Bagi Anak Jalanan Dan Dhuafa Sebagai Upaya Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Setiap Anak .Aksiologinya:Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(2),320-329.
- Sari, R. S. dkk. (2020). Desain Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Pesisir Pantai Kota Padang. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 7(2).
- Sari, A. P., Irfan, M., & Firdaus,F. (2022). Pedampingan Dan Penguatan Anak Usia Sekolah Di

- Desa Panyampa Dengan Pembelajaran Berbasis Literasi Melalui Program Kelas Pesisir. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 34-43
- Widayati, J.R., Safrina, R., & Supriyati, Y. (2020). Analisis Pengembangan Literasi Sains Anak
- Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 654-664.
- Pratama, D. R., Raji, A., Lubis, U. H., dan Suyatna, H. (2021). Pemberdayaan Masyarakat melalui Program Rumah Literasi Kreatif di Kabupaten Kutai Kartanegara. *Journal of Social Development Studies*, 2(2).
- Karmelita, Wardani, F. E., Agustin, S., Fatin, F. F., Thia, dan Sanjaya, R. (2024). Pengabdian Masyarakat melalui Program Petasir (Petualangan Anak Pesisir di Kelurahan Manting).
- Nugroho, A. B., Fajeriadi, H., Retnaningati, D., dan Iskandar, C. A. (2023). Peningkatan kemampuan literasi dan kesadaran lingkungan melalui program pendampingan belajar (dunia sains) untuk anak pesisir Pulau Tarakan. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2).
- Irmansah, Sulistia Indah, dan ST. Nurbayan. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Kesadaran Lingkungan melalui Program Pendampingan Belajar untuk Anak-anak Pesisir. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Irmansyah dan Irfan. (2023). Pendampingan dan Penguatan Literasi Anak Pesisir di Desa Poja Kecamatan Sape Kabupaten Bima. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2).
- Suarti, Irwan, Agus. J, Acoci, Faslia, Sumantri. S, Edi. N. N, Putriyani. (2022). Penguatan Gerakan Basic Literacy di Sekolah Dasar Wilayah Pesisir Pantai. *Jurnal Abdimas*, 3(6).
- Fadila. A. (2020). Taman Baca Tanah Ombak Dalam Meningkatkan Literasi Baca Anak Di Pantai Purus. *Journal of Information and Library Studies*, 3(1).
- Devi Efika Nur Hidayati dan Ayu Lestari. (2024). Pemberdayaan Masyarakat Pesisir dalam Pendidikan Lingkungan melalui Wisata Literasi. 4(2).
- Aziz, R.M, Syam'aeni, M. A, Sya'baniyah, N, dan Fatiliah, I, C. (2020). Peningkatan kemampuan literasi digital bagi siswa kelas 4 dan 5 SDN tanjakan 3, kabupaten Tangerang. *Jurnal pengabdian pada masyarakat*, 5(1), 141-148.
- Sari. P. A, Irfan. M, Firdaus. F. (2022). Pendampingan Dan Penguatan Anak Usia Sekolah Di Desa Panyampa Dengan Pembelajaran Berbasis Literasi Melalui Program Kelas Pesisir. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5 (1).

LAMPIRAN

Gambar 1. Banner Pengabdian



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan



