



## **Pembimbingan Praktis Bahasa Inggris secara Daring dengan Menggunakan Media Zoom Guna Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Magister Jurusan Fisika UGM Yogyakarta**

**Wilda Putri Festiyanti, S.S., M.A**

<sup>1</sup>STIKes Ibnu Sina Ajibarang, Banyumas

\*Email : wildaputri551@gmail.com

**Abstract:** *English as one of the foreign languages studied in primary, secondary and tertiary education in Indonesia cannot be separated from its importance as a tool to advance to the international stage. In the curriculum set in Indonesia itself it is noted that English subjects are taught starting in basic education as local content lessons, continuing up to junior high school, high school and then in tertiary education. Especially in higher education, English courses are taught not only in good linear study programs, namely language study programs, but also taught in other study programs such as Mathematics and Natural Sciences. Especially for FMIPA UGM, majoring in Physics, most of the text books are international scale literature, besides that the use of English is also often used in lectures and also student presentations, especially master students. Therefore students of FMIPA master of physics are expected to be able to face this challenge. Some students are still unable to pronounce words in English properly, some others still need to enrich their vocabulary.*

**Keywords:** *English, online, physics*

**Abstrak:** Bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa asing yang dipelajari di pendidikan dasar, menengah maupun tinggi di Indonesia nyatanya tidak bisa lepas dari keberpentingannya sebagai alat untuk maju ke kancah internasional. Dalam kurikulum yang ditetapkan di Indonesia sendiri tercatat bahwa mata pelajaran bahasa Inggris diajarkan mulai pada pendidikan dasar sebagai pelajaran muatan lokal, dilanjutkan sampai di jenjang SMP, SMA kemudian di pendidikan tinggi. Khusus pada pendidikan tinggi, mata kuliah bahasa Inggris bahkan diajarkan bukan hanya pada program studi baik yang linear yaitu program studi bahasa, namun juga diajarkan bagi program studi yang lain seperti MIPA. Khusus untuk FMIPA UGM, jurusan Fisika, sebagian besar dari buku teks nya merupakan literatur berskala internasional, selain itu penggunaan bahasa Inggris juga kerap digunakan dalam perkuliahan dan juga presentasi-presentation mahasiswa terutama mahasiswa magister. Oleh karenanya mahasiswa FMIPA magister fisika diharapkan mampu untuk menghadapi tantangan ini. Sebagian mahasiswa masih belum mampu dalam mengucapkan kata dalam bahasa Inggris dengan baik, sebagian yang lain masih perlu pengayaan jumlah kosakata.

**Kata Kunci:** Bahasa Inggris, daring, fisika.

## **PENDAHULUAN**

Dunia seketika dibuat gempar oleh pandemic Covid-19. Pandemi ini berdampak diberbagai sektor bidang diantaranya yaitu bidang pendidikan. Beralihnya sistem pembelajaran dari tatap muka menjadi tidak tatap muka. Salah satu kebijakan yang diambil oleh pemerintah agar pendidikan tidak terhenti yaitu pembelajaran secara daring. Dengan diberlakukannya pembelajaran secara daring ini menuntut siswa agar mandiri dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan kajian literatur terkait dengan pentingnya pengaruh kemandirian belajar siswa pada pembelajaran secara daring. Metode penelitian yang dipilih dalam penelitian ini ialah metode SLR (Systematic Literature Review). Pengumpulan data dilakukan dengan mendokumentasi serta mereview semua artikel mengenai kemandirian belajar yang memiliki penelitian serupa pada laporan penelitian ini. Artikel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 15 artikel jurnal yang diperoleh dari Google Scholar dengan bantuan aplikasi publish and perish. Berdasarkan kajian literatur yang dilakukan bahwa kemampuan kemandirian belajar sangat diperlukan siswa di dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran daring. Kemandirian belajar ini memiliki pengaruh yang positif bagi siswa dalam pembelajaran.



Tak hanya di Indonesia, di luar negeri pun pembelajaran secara daring dilaksanakan di negara-negara maju seperti China dan negara-negara di benua Eropa, seperti yang tercantum dalam penelitian Bao (2020) mengenai pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *“Most Chinese universities have started online education. In a short time period, millions of faculty members started to teach in front of a computer screen, and their students have to stay at home and take the courses through the internet. Beyond China, with the spread of COVID-19 across the world, as of March 13, 61 countries in Africa, Asia, Europe, the Middle East, North America, and South America have announced or implemented school and university closures and most of universities have enforced localized closures.”*

Pentingnya pembelajaran berbasis daring dalam rangka mewujudkan kemandirian belajar dan sebagai respon perkembangan informasi dan teknologi yang cepat pada era industri 4.0. metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur dengan cara mengumpulkan literatur (bahan-bahan materi) yang bersumber dari buku, jurnal, dan sumber lainnya terkait dengan pembelajaran daring dan kemandirian belajar. Hasil kajian menyimpulkan bahwa model pelaksanaan pembelajaran berbasis daring terdiri atas: (1) model daring yang hanya melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai peserta; (2) model daring yang melibatkan tiga pihak, yaitu mahasiswa, mentor, dan dosen.

Pada kedua model tersebut dapat terjadi interaksi secara synchronous, yakni interaksi belajar pada waktu yang bersamaan seperti dengan menggunakan video call, telepon atau live chat. Interaksi juga dapat terlaksana dengan cara asynchronous, yakni interaksi belajar pada waktu yang tidak bersamaan melalui kegiatan pembelajaran yang telah disediakan secara elektronik dengan menggunakan forum atau message. Dengan adanya pembelajaran berbasis daring, mahasiswa atau peserta lebih mandiri belajar dengan kata lain senantiasa tidak tergantung kepada orang lain, menetapkan tujuan belajar, mendiagnosis kebutuhan belajar, memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab serta melakukan evaluasi diri.

Melihat pentingnya keberlangsungan proses pembelajaran yang tidak boleh terhenti walaupun terjadi pandemi covid-19, maka pembelajaran daring merupakan hal yang menjadi solusi keterhubungan antara maha/siswa dengan mentor/ guru/ dosennya. Platform-platform yang membantu untuk pembelajaran daring juga sudah beragam dan dikelola secara profesional sehingga membuat setiap kelas daring berjalan secara lancar. Demikian juga dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan secara daring, telah berhasil membuat para mahasiswa peserta pelatihan berbicara dalam bahasa Inggris berlatih tanpa harus bertatap muka langsung dengan pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Pembimbingan berlatih berbicara bahasa Inggris bagi mahasiswa program magister fisika adalah kegiatan yang cukup penting, maka rumusan masalah dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah (1) Bagaimanakah tingkat kemampuan mahasiswa program magister fisika UGM dalam berbicara dalam bahasa Inggris? (2) Mengapa mahasiswa program magister fisika UGM kurang menguasai kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris?.

Tujuan yang akan dicapai melalui kegiatan pembimbingan daring belajar bahasa Inggris bagi mahasiswa program magister jurusan Fisika UGM dalam rangka meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris adalah sebagai berikut (1) Bertambahnya kemampuan mahasiswa program magister Fisika dalam berbicara bahasa Inggris. (2) Bertambahnya jumlah kosakata yang dikuasai mahasiswa program magister fisika UGM yang mudah diingat dan dipraktikkan untuk memperlancar berbicara dalam bahasa Inggris. (3) Memberikan pemahaman akan dampak positif dalam menguasai materi bahasa Inggris untuk masa depan yang lebih cerah. (4) Mengajarkan public speaking yang baik .

## METODE

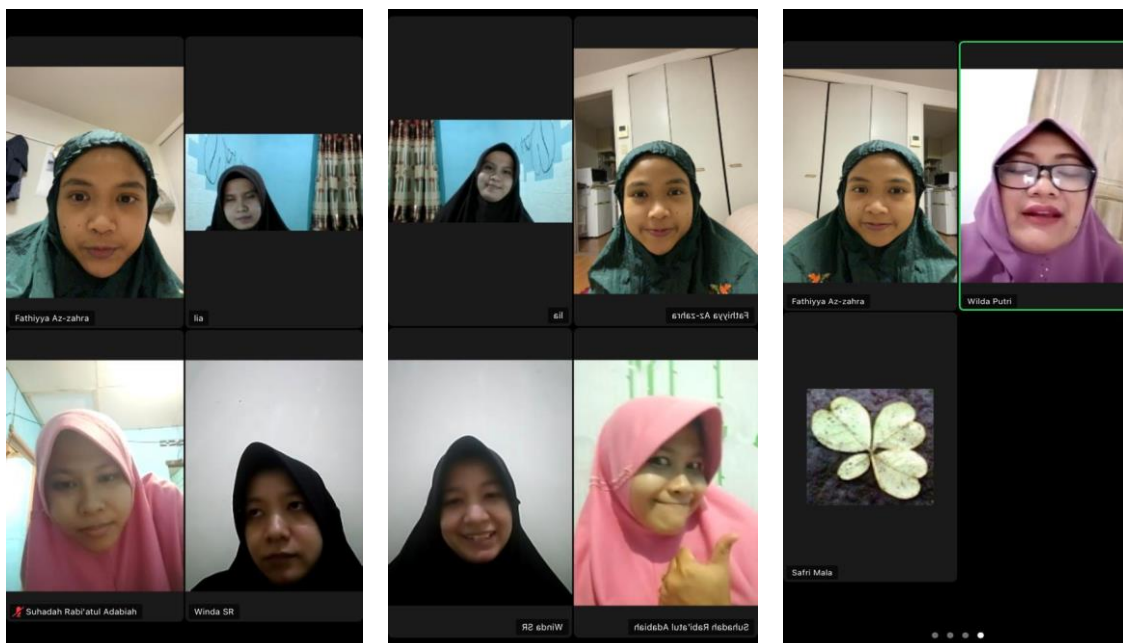
Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan dengan beberapa metode, yaitu;

1. Metode menyimak dengan memperhatikan, mencatat dan mendengarkan dengan seksama setiap respon yang disampaikan oleh mahasiswa mengenai isu/ topik tertentu yang diberikan di setiap acara pelatihan.
2. Metode ceramah yaitu dengan memberikan penjelasan/ review terhadap penyampaian yang dilakukan mahasiswa dalam berbicara dalam bahasa Inggris menyangkut review.

## HASIL

Program Pengabdian Kepada Masyarakat berupa pembimbingan berlatih berbicara dalam bahasa Inggris dilakukan secara daring dengan menggunakan platform zoom meeting bertajuk 'SUNLISH' (Sunday's English). Program ini diharapkan bisa menjadi sarana pembelajaran bagi mahasiswa dan membantu mereka untuk terus tumbuh dan berkembang sesuai dengan kemajuan teknologi. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan oleh pelaksana Wilda Putri Festiyanti, S.S., M.A.

Rangkaian Kegiatan antara lain (1) Sunlish with the topic "Tell your daily experience in English and we will give you some feedback, rspons or comments which are also in English" dilaksanakan pada tanggal 22 Agustus 2021 jam 18.30 s.d. selesai (2) Sunlish with the topic "Pros and Cons Online School During Pandemic" dilaksanakan pada tanggal 5 September 2021 jam 18.30 s.d. selesai. (3) Sunlish with the topic "Positive and negative sides of social media" dilaksnakan pada tanggal 19 September 2021 jam 18.30 s.d. selesai (4) Sunlish with the topic "The importance of Higher education for the development of a country" dilaksanakan pada 3 Oktober 2021 jam 18.30 s.d. selesai.





## DISKUSI

Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan yang terangkum antara lain:

### 1. Tercapainya Target

Selama berjalannya kegiatan pengabdian, para mahasiswa antusias dalam berpartisipasi mengikuti acara pelatihan daring, terbukti dengan aktifnya mereka dalam memberikan ide-ide dan juga argumen terbaik mereka dalam setiap sesi pelatihan. Terkadang terjadi komunikasi searah dimana ketika seorang mahasiswa memberikan pandangan serta argumennya tentang topik kemudian yang lain mendengarkan. Namun adakalanya terjadi interaksi dua arah yang mengarah pada adanya perdebatan kecil. Interaksi- interaksi tersebut menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa peserta pelatihan sangat menikmati kegiatan ini.

### 2. Tercapainya Sasaran

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yang menjadi sasaran adalah mahasiswa program magister fisika UGM berjumlah 9 (sembilan) orang dari Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta. Pada kurun agustus- oktober 2021, telah dilaksanakan kegiatan pengabdian yang diikuti oleh tim pelaksana mahasiswa dan juga pelaksana pengabdian sebanyak 4 kali pembimbingan.

### 3. Tercapainya Target

Target kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, melalui ceramah dan pembimbingan berlatih berbicara dalam bahasa Inggris secara daring melalui zoom meeting bagi mahasiswa program Magister fisika UGM telah tercapai . Hal ini dapat ditunjukkan dengan partisipasi aktif mahasiswa peserta pembimbingan yang berjumlah 9 (sembilan) orang dalam pelaksanaan pembimbingan untuk selanjutnya target penyusunan laporan dapat difinalisasi sesuai dengan jadwal.

### 4. Tercapainya Manfaat

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan pembimbingan belajar berbicara bahasa Inggris memberikan manfaat yang signifikan pada para mahasiswa program magister fisika UGM sehingga meningkatkan kemampuan mereka dalam berbicara dalam bahasa Inggris sekaligus memperkaya kosakata bahasa Inggris mereka. Hal demikian memberi manfaat akademis bagi para mahasiswa yang mengikuti kegiatan tersebut.

## KESIMPULAN

Dengan adanya Pengabdian Masyarakat Pembimbingan Praktis Bahasa Inggris disimpulkan adanya (1) Kesadaran mahasiswa prodi non-bahasa Inggris dalam berlatih berbicara dalam bahasa Inggris sudah cukup terbangun, namun masih perlu ditingkatkan. (2) Pentingnya pemahaman konsep tri dharma bagi masyarakat sejak dini sehingga masyarakat terbiasa untuk menjadi binaan dari perguruan tinggi (3) Hakikat dasar pembimbingan berlatih berbicara dalam bahasa Inggris bagi mahasiswa prodi non- bahasa Inggris merupakan modal utama pengembangan sumber daya manusia sehingga dibutuhkan peran aktif mahasiswa untuk mengupayakan pelaksanaan pembimbingan yang serupa secara terus- menerus.

**Wilda Putri Festiyanti, S.S., M.A** - Pembimbingan Praktis Bahasa Inggris secara Daring dengan Menggunakan Media Zoom Guna Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Magister Jurusan Fisika UGM Yogyakarta

## **PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Tim pengabdian berterima kasih kepada seluruh anggota pengabdian dan STIKes Ibnu Sina Ajibarang yang telah membantu dalam proses pengabdian dan memberikan dukungannya.

## **DAFTAR REFERENSI**

Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat. 2017. Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi XI 2017. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

Sigit Purnama. 2016. Materi- Materi Pipihan dalam Parenting Education Menurut Munif Chatib. Jurnal Ilmiah Kembang Anak Usia Dini. Vol.1.no 1: 25023519