

## Pendidikan Vokasi Di Smas Nurul Falaah Desa Cibadung

**Mutiara Berta**

Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Email: [mutiaraberta@gmail.com](mailto:mutiaraberta@gmail.com)

**Edwin Sena Adiana Gatot**

Ilmu politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

Email: [edwindsenaag30@gmail.com](mailto:edwindsenaag30@gmail.com)

Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

**Abstract:** Commitment to the community is a real form of the University's contribution to society, industry, local government and community groups struggling for economic and social independence. KKN demands Field Supervisors (DPL) and students to play an active role in recognizing the problems faced before joining the community for one and a half months. With Social Approach is an approach through the process of communication to the student Nurul Falaah Smas to explain the purpose and purpose of devotion, interacting directly with the student in the village cibadung area to introduce members to children and adolescents about the work programme of Vokasi exhibition activities. 18 August 2022 The teaching and learning activities were implemented which began with the introduction of several majors at the Muhammadiyah University of Jakarta. Real Work College (KKN) is an additional activity in the curriculum as a prerequisite for graduation for students. This is also one of the activities in which students truly respect and devote themselves to the tri dharma of the college.

**Keywords:** dedication; education; vocation

**Abstrak:** Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk nyata kontribusi Universitas kepada masyarakat, industri, pemerintah daerah dan kelompok masyarakat yang berjuang untuk mandiri secara ekonomi dan sosial. KKN menuntut Pengawas Lapangan (DPL) dan mahasiswa untuk berperan aktif dalam mengenali permasalahan yang dihadapi sebelum bergabung dengan masyarakat selama satu setengah bulan. Memaparkan tahapan yang perlu dilakukan mulai dari perencanaan/pengusulan hingga pelaporan dalam satu rangkaian kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Dengan Pendekatan sosial merupakan pendekatan melalui proses komunikasi kepada siswa/i Smas Nurul Falaah untuk menjelaskan maksud dan tujuan pengabdian, berinteraksi langsung kepada siswa/i Smas Nurul Falaah di daerah desa cibadung melakukan pengenalan anggota kepada anak-anak dan remaja mengenai program kerja kegiatan pemaparan Vokasi. 18 Agustus 2022 kegiatan belajar mengajar dilaksanakan yang diawali dengan memperkenalkan beberapa jurusan di Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan tambahan dalam kurikulum sebagai syarat kelulusan bagi mahasiswa. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bagian dari kegiatan akademik yang aplikatif secara sosial dimana mahasiswa terlibat langsung dengan masyarakat dan menerapkan ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan. KKN ini juga merupakan salah satu kegiatan di mana mahasiswa benar-benar menghormati dan mengabdikan diri tri dharma perguruan tinggi.

**Kata Kunci :** pengabdian, KKN, pendidikan, vokasi

### PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk nyata kontribusi Universitas kepada masyarakat, industri, pemerintah daerah dan kelompok masyarakat yang berjuang untuk mandiri secara ekonomi dan sosial. KKN menuntut Pengawas Lapangan (DPL) dan mahasiswa untuk berperan aktif dalam mengenali permasalahan yang dihadapi sebelum bergabung dengan masyarakat selama satu setengah bulan. Untuk menjaga citra dan kualitas

kegiatan KKN, sudah sepatutnya kegiatan KKN dibuat lebih kontekstual dengan mengubah paradigma pembangunan (kemajuan) menjadi paradigma pemberdayaan (empowerment). Berdasarkan hal tersebut di atas, maka kebangkitan Kuliah Kerja Nyata dalam Kuliah Kerja Nyata – Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN) Perguruan Tinggi (PT) di seluruh Indonesia menjadi sangat penting.

Proker yang kami jalani adalah kegiatan pendidikan vokasi yang ditujukan kepada siswa/siswi SMAS Nurul Falaah desa Cibadung secara langsung ke lokasi sekolah tersebut.

Pada proker ini kami menjelaskan mengenai beberapa jurusan yang ada di UMJ, sekaligus memberikan gambaran kepada siswa/siswi mengenai jurusan yang sesuai dengan bakat mereka, supaya tidak terjadi penyesalan atas kesalahan dalam memilih jurusan. Disini kami membuka cakrawala setiap siswa/i dalam mengarahkan langkah-langkah mereka setelah lulus kelas XII nanti nya. Upaya pendidikan ini kami harapkan bisa membantu penuh siswa/i supaya tidak terjadi kebingungan atas hal apa yang akan mereka hadapi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Alhamdulillah dari pihak sekolah tersebut mendukung kegiatan kami ini yang dirasa memberikan banyak manfaat bagi siswa/i mereka, sehingga kami diberikan izin untuk melaksanakan proker ini, sehingga kami mengucapkan terimakasih untuk pihak sekolah SMAS Nurul Falaah desa Cibadung atas kesempatan yang sangat berharga ini, sehingga berjalan dengan lancar nya proker pendidikan vokasi yang kami lakukan.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan yang dilakukan dimulai dari racangan dan pengusulan sehingga pelaporan dalam satu rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat, kegiatan pendidikan vokasi dilaksanakan pada tanggal 18 agustus 2022 di SMAS Nurul Falaah berlangsung dari jam 13.00 hingga 14.30, jumlah kelas 12 di SMAS Nurul Falaah ada 4 kelas 1 kelas IPA dan 3 kelas IPS, kelompok KKN 13 UMJ yang beranggotakan 15 orang dibagi menjadi 2 kelompok, msing masing kelompok mengisi 2 kelas.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **a. PerencanaanKegiatan**

15 Agustus 2022 melakukan survey lokasi dan memberikan surat permohonan izin untuk melakukan kegiatan vokasi ini. Dan kemudian pada tanggal 18 agustus 2022 kegiatan ini dilaksanakan, kegiatan pendidikan vokasi diawali dengan perkenalan dari anggota kelompok 13 KKN UMJ 2022 kemudian dilanjutkan dengan pengenalan jurusan masing masing dari

anggota kelompok kkn, selanjutnya menjelaskan ranah dari jurusan masing masing dan membuka sesi tanya jawab kepada siswa dan siswi mengenai jurusan dan sharing beberapa pengalaman bekerja dari anggota kkn kelompok 13 ini.

NO.	WAKTU	AKTIVITAS
1.	15 Agustus 2022	Observasi dan Pengenala program pendidikan vokasi di smas nurul falaah
2.	18 Agustus 2022	Jam 12.45 kami tiba di lokasi dan jam 13.00 kegiatan dimulai berlangsung selama satu jam

#### **b. Pelaksanaan Kegiatan**

- **Observasi dan Pengenalan**

Pada tahap ini, kelompok KKN 13 melakukan observasi ke Smas Nurul Falaah mengamati kegiatan yang dilaksanakan di Smas Nurul Falaah, meminta izin menggunakan kelas untuk melakukan pemaparan pendidikan vokasi di Smas Nurul Falaah mengenai kegiatan belajar mengajar. Pengelanaan anggota kelompok program kerja pemaparan pendidikan vokasi , memulai pertemuan pertama dengan bincang santai dengan siswa/i Smas Nurul Falaah. Memberitahu kepada siswa/i program kerja di upload melalui sosial media seperti Instagram, tiktok dan youtube.,

- **Kegiatan Pemaparan Pendidikan Vokasi**

Pada tahap ini, kami melakukan kegiatan Pendidikan Vokasi Bersama siswa/i Smas Nurul Falaah, Kelompok KKN 13 melakukan sesi sharing kepada siswa/i Smas Nurul Falaah. Selesai melakukan sesi sharing melakukan sesi tanya jawab kepada siswa/i. Setelah sesi tanya jawab siswa/i mendapat snack dari Mahasiswa kelompok KKN 13, dan setelah itu penutupan dari kegiatan Pendidikan Vokasi.

- **Penutupan Pendidikan Vokasi**

Pada tahap ini, setelah selesai melakukan pemaparan Pendidikan Vokasi kepada siswa/i di Smas Nurul Falaah alhamdulillah berjalan dengan lancar, selanjutnya kami melakukan penutupan dengan mengambil beberapa foto an video untuk dokumentasi pembuktian bahwasannya kami benar-benar melakukan proker tersebut, yang dilaksanakan di lapangan Smas Nurul Falaah pada jam 14.00-14.30.

- **Kendala Yang di Hadapi**

Selama menjalani program kerja di Smas Nurul Falaah terdapat kendala yang kami hadapi, namun kendala ini tidak begitu menghambat kami dalam menjalani program kerja beberapa contohnya yaitu, terkendala karena siswa/i kurang kondusif, kami hanya menjelaskan beberapa pemaparan dari berbagai jurusan kami.

## **KESIMPULAN**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan tambahan dalam kurikulum sebagai syarat kelulusan bagi mahasiswa. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bagian dari kegiatan akademik yang aplikatif secara social dimana mahasiswa terlibat langsung dengan masyarakat dan menerapkan kanilmu yang diperoleh dalam perkuliahan. KKN ini juga merupakan salah satu kegiatan di mana mahasiswa benar-benar menghormati dan mengabdikan diri tri dharma perguruan tinggi.

Program dari kelompok KKN 13 ialah Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan di Smas Nurul Falaah. Program kerja berjalan dengan lancar dan kondusif, Siswa/i memahami materi yang disampaikan oleh Mahasiswa.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ]] hidayah, kesempatan dan kemudahan kepada kita semua dalam menjalankan amanah yang menjadi tanggung jawab kita. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat, karena dengan syafa'atnya kita dapat hijrah dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terangbenderang.

Atas karunia dan pertolongandari Allah SWT, program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tahun 2022 di Masjid al-ikhlas, Desa cibadung, Kota Bogor, Provinsi Jawa Barat yang dimulai sejak tanggal 15 Juli 2022 sampai dengan tanggal 19 Agustus 2022 dapat berjalan dengan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik hingga dengan tersusunnya laporan akhir ini.

Laporan ini disusun sebagai salah satu penilai dari seluruh program Kuliah Kerja Nyata serta untuk mengetahui sejauh mana program kegiatan mahasiswa dalam melaksanakan KKN dapat terealisasi dengan baik. Dengan tujuan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat, kami berharap semoga seluruh program KKN yang telah berjalan dapat bermanfaat bagi kedua belah pihak

Kami menyadari bahwa pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga program-program yang telah direncanakan dapat terealisasi dengan baik dan dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

1. Bpk. Dr. Ma'mun Murod, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta
2. Ibu Dr. Tri Yuni Hendrawati, M.Si., IPM, ASEAN selaku Ketua LPPM
3. Ibu Dr. Lusi Andriyani, SIP., M.Si. selaku Ketua KKN Reguler 2022
4. Ibu Fatma Nur Murlia, M.PD. sebagai Dosen Pembimbing Lapangan.
5. Reza ketua Karang Taruna Kecamatan Gunung Sindur, yang telah membantu dan melancarkan kegiatan KKN.
6. Seluruh pihak yang telah membantu berlangsungnya kegiatan KKN 2022

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Assya'bani, R. S. (2021). Pembelajaran Tajwid Dan Tahsin Al-Qur'an Dengan Metode Qira'ati Di Rumah Belajar Mahasiswa Kkn Desa Hambuku Hulu. *Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1-12.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 35-42.
- YBP Putra, S. R. (2021). Metode Pelaksanaan . In S. M. Leonita Siwiyanti, Bunga Rampai "Optimalisasi Peran UMKM Dimasa Pandemi Covid-19" (pp. 1-153). Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Musli6D.