



## Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Memilih Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo

**Nur Aprilyani B. Luawo<sup>1</sup>, Radia Hafid<sup>2</sup>, Rierind Koniyo<sup>3</sup>, Roy Hasiru<sup>4</sup>, Sudirman<sup>5</sup>**

<sup>1-5</sup>Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Alamat: Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo 96128

Korespondensi penulis: [aprilyani187@gmail.com](mailto:aprilyani187@gmail.com)

**Abstract.** This research examines the factors that influence students in choosing the Accounting Expertise Program at SMK Negeri 5 Gorontalo. This research aims to identify: what factors influence students in choosing the accounting expertise program at SMK Negeri 5 Gorontalo. Based on this research focus, this research aims to determine the specific factors affecting student's decisions to enroll in the Accounting Expertise Program at SMK Negeri 5 Gorontalo. The informants in this research consisted of the Head of the Accounting Study Program and ten 11th grade accounting students. This research employed a qualitative approach. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation. The collected data were analyzed using qualitative analysis techniques. The results indicate that several factors influence student's choice of the Accounting Expertise Program at SMK Negeri 5 Gorontalo. These include both internal and external factors, namely: interest, talent, motivation, family influence, job opportunity considerations, and economic factors. These factors are interrelated in shaping student's decisions.

**Keywords:** Factors Influencing Student's Choice of Accounting Expertise Program

**Abstrak:** Penelitian ini mengkaji tentang Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Memilih Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Fokus dalam penelitian ini adalah apa saja faktor – faktor yang mempengaruhi siswa memilih kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo? Berdasarkan fokus penelitian tersebut, selanjutnya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi siswa memilih program keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah kaprodi jurusan akuntansi dan siswa akuntansi kelas XI yang berjumlah 10 orang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor – faktor yang mempengaruhi siswa memilih kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi siswa baik faktor yang berasal dari dalam diri siswa maupun faktor yang berasal dari luar adapun faktor – faktor tersebut yakni faktor minat, faktor bakat, faktor motivasi, faktor keluarga, faktor peluang kerja, faktor ekonomi, faktor teman dan faktor citra jurusan. Faktor – faktor tersebut saling berkaitan dalam mempengaruhi siswa.

**Kata Kunci :** Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Memilih Program Keahlian Akuntansi

### 1. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan pondasi utama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan merupakan inti utama yang diwujudkan bertujuan mewujudkan manusia yang berkualitas serta dapat memperdayakan seluruh masyarakat Indonesia kearah kemajuan. Indonesia membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas untuk menghadapi tantangan yang ada. Pendidikan yang dapat menjamin terbentuknya sumber daya manusia di Indonesia harus memiliki empat kompetensi yaitu akademik, professional, nilai dan sikap, serta kompetensi untuk menghadapi perubahan (Artati, 2008).

Sistem pendidikan di Indonesia menganut sistem wajib belajar 12 tahun. Pendidikan dimulai dari pendidikan anak usia dini (PAUD), pendidikan Sekolah dasar (SD), kemudian dilanjutkan dengan Sekolah menengah pertama (SMP). Pendidikan menengah terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan. Pendidikan menengah berbentuk Sekolah Menengah Umum (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) atau bentuk lain yang sederajat. (Risqi sulistya puta, 2019)

SMK Negeri 5 Gorontalo merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang terdapat di Gorontalo yang mempunyai 5 program keahlian yaitu: Akuntansi, Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Teknik Elektronika Industri (TEI), dan Multimedia(Sekarang diganti DKV). Fenomena yang ditemukan peneneliti pada observasi awal yakni fenomena bertahannya jurusan akuntansi di tengah persaingan dengan jurusan – jurusan lain yang dianggap lebih unggul hal ini dapat dilihat dari presentase siswa yang masuk di tiap tahunnya masih ada yang memilih jurusan akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa jurusan akuntansi masih memiliki daya tarik tersendiri bagi para siswa yang mendaftar di SMK Negeri 5 Gorontalo.

Meskipun program keahlian akuntansi memiliki prospek karir yang luas dan menjanjikan, data awal yang ditemukan di SMK Negeri 5 Gorontalo menunjukkan bahwa terjadi fluktuasi jumlah pendaftar pada program ini dalam 5 tahun terakhir. Bahkan, pada tahun ajaran (2024), program keahlian akuntansi tidak mencapai kuota maxsimal yang ditetapkan.

Fenomena ini menimbulkan pertanyaan, faktor – faktor apa sebenarnya yang masih dominan memengaruhi keputusan siswa SMP untuk memilih program keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo.

## **2. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk menggali pemahaman mendalam mengenai faktor – faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih program keahlian akuntansi. Pendekatan ini memungkinkan peneliti mendapatkan perspektif siswa secara langsung melalui wawancara dan diskusi kelompok.

Adapun yang menjadi objek penelitian ini yaitu Kaprodi Akuntansi dan siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 5 Gorontalo yang berada di Kelurahan Buladu Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

Penulis memilih sekolah ini karena penulis telah melakukan observasi terlebih dahulu di SMK Negeri 5 Gorontalo. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Siswa Memilih Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **Hasil**

##### **Data dan informasi hasil observasi lapangan**

Berdasarkan hasil observasi lapangan di SMK Negeri 5 Gorontalo menunjukkan bahwa sekolah menengah kejuruan negeri 5 gorontalo berdiri pada tanggal 9 juni 2009 dengan lahan seluas 10250 meter, Kepala sekolah pertama yaitu, 2009-2018 Dra. Nursia K. Hasan, M.MPd, 2018-Sekarang Farida Helingo M.Pd. sekolah ini telah mendapat akreditasi B dengan pada tahun 2018. SMK Negeri 5 merupakan sekolah negeri terbaru di kota gorontalo.

Kondisi fisik sekolah SMK Negeri 5 Gorontalo saat ini sudah sangat menunjang kegiatan belajar mengajar.SMKNegeri 5 Gorontalo mempunyai 15 ruang kelas, perpustakaan, 7 ruang laboratorium, tempat ibadah, unit kesehatan sekolah, ruang seni, ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, dewan guru, ruang tata usaha dan administrasi, lapangan olahrga, 8 toilet, dan kantin.

Pada tahun 2024 tercatat jumlah siswa di SMK Negeri 5 Gorontalo yakni 330 siswa. Secara terperinci, untuk kelas X berjumlah 100 siswa dengan 62 siswa laki – laki dan 38 siswa perempuan. Untuk kelas XI berjumlah 109 siswa dengan 57 siswa laki – laki dan 52 siswa perempuan. Dan untuk kelas XII berjumlah 121 siswa dengan 58 siswa laki – laki dan 63 siswa perempuan.

#### **Pembahasan**

##### **Faktor – Faktor yang mempengaruhi keputusan siswa**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di temukan bahwasannya terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi siswa dalam mengambil keputusan memilih kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Adapun faktor – faktor tersebut antara lain:

###### **A. Faktor Intenal**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di temukan bahwasannya terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi siswa dalam mengambil keputusan memilih kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Adapun faktor – faktor tersebut antara lain:

**1) Faktor Minat**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai pengaruh minat yang dapat mempengaruhi keputusan siswa dalam memilih kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Siswa yang memiliki minat ataupun keinginan untuk belajar akuntansi dan memilih kompetensi keahlian akuntansi ini karena mereka memiliki ketertarikan dengan pembelajaran yang berhubungan dengan angka maupun logika contohnya matematika yang sudah mereka suka sejak mereka masih menduduki Sekolah Menengah Pertama (SMP). Selain karena mereka memiliki ketertarikan dengan pembelajaran yang berhubungan dengan angka maupun logika salah satu hal yang membangun minat siswa yakni karena adanya motivasi dari dalam diri mereka yang menambah minat mereka dalam memilih kompetensi keahlian akuntansi.

**2) Faktor Bakat**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait pengaruh dari bakat dalam mempengaruhi siswa memilih kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Sama halnya dengan minat siswa yang memilih akuntansi karena mereka merasa memiliki bakat dalam bidang perhitungan yang mereka sadari ketika mereka duduk di bangku sekolah menengah pertama (SMP). Biasanya ketika seseorang dihadapkan dengan sebuah pilihan (dalam hal ini pemilihan jurusan) mereka akan memilih pilihan yang sesuai dengan bakat yang mereka miliki. Oleh karena itu setiap masing – masing dari kita seharusnya sudah mencari tahu bakat apa yang dimiliki. Jadi dengan kita mengetahui bakat apa yang dimiliki akan lebih memudahkan kita untuk menentukan pilihan.

**3) Faktor Motivasi**

Motivasi juga merupakan faktor internal yang memiliki pengaruh bagi siswa dalam memilih kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan di SMK Negeri 5 Gorontalo ditemukan bahwasannya faktor motivasi juga menjadi satu faktor yang mempengaruhi siswa dalam mengambil keputusan. Salah satu hal yang paling memotivasi siswa untuk memilih program keahlian akuntansi yakni karena mereka memiliki keinginan untuk bekerja di Bank maupun di bagian keuangan lainnya. Ada juga yang termotivasi karena memiliki keinginan ingin membangun dan mengembangkan usahanya sendiri.

## B. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar individu dari masing – masing siswa, yang dapat memengaruhi suatu keputusan mereka. Berbeda dengan internal yang dapat dikendalikan oleh pribadi masing – masing, faktor eksternal ini cenderung berada di luar kendali dan harus dihadapi atau diadaptasi.

### 1) Faktor Keluarga

Keluarga merupakan faktor eksternal yang menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi siswa dalam memilih program keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian yang di temukan oleh peneliti keluarga khususnya orang tua memberikan pengaruh yang cukup signifikan kepada siswa dalam memilih kompetensi keahlian, dimana orang tua mendorong siswa dengan cara memberikan saran kepada siswa terkait pandangan mereka tentang akuntansi itu sendiri

### 2) Faktor Peluang Kerja

Faktor peluang kerja menjadi salah satu faktor eksternal yang memberikan pengaruh terhadap siswa dalam menentukan kompetensi keahlian di SMK Negeri 5 Gorontalo. Pada saat menentukan pilihan seseorang pasti akan memikirkan peluang kerja yang akan mereka dapat di kemudian hari ketika mereka memilih kompetensi keahlian. Peluang kerja memang memiliki pengaruh terhadap keputusan siswa hal ini terlihat dari hasil penelitian yang dimana seluruh informan pendukung mengatakan bahwasannya alasan mereka memilih kompetensi keahlian karena mereka melihat banyaknya peluang kerja yang ada.

### 3) Faktor Ekonomi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 5 Gorontalo ditemukan bahwasannya faktor ekonomi juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih kompetensi keahlian. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada para informan ditemukan hasil bahwasannya faktor ekonomi juga mempengaruhi beberapa siswa dalam menentukan pilihan sekolah dan jurusan mereka. Beberapa siswa yang menjadi informan dalam penelitian ini mengatakan bahwasannya pilihan mereka untuk melanjutkan sekolah sejatinya bukan di SMK Negeri 5 Gorontalo tetapi karena ekonomi dari keluarga mereka tidak memumpuni sehingga mereka merelakan sekolah impian mereka dan memilih masuk di SMK Negeri 5 Gorontalo dan memilih kompetensi keahlian

akuntansi sebagai jurusan yang diambil karena mereka merasa memiliki minat dan bakat pada jurusan ini.

4) Faktor Teman Sebaya

Pada penelitian ini teman sebaya merupakan faktor eksternal yang juga berperan mempengaruhi keputusan siswa memilih program keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti temukan terlihat bahwasannya faktor teman sebaya juga berpengaruh positif terhadap keputusan siswa. Hal ini bisa terjadi karena saat usia SMP lingkup pertemanan siswa masih sangat erat. Kedekatan hubungan emosional antar siswa menjadikan teman sebaya sebagai pengaruh yang relevan.

5) Faktor Citra Jurusan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa citra jurusan akuntansi di mata masyarakat memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keputusan siswa dalam memilih program keahlian akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. pengaruh ini bersifat positif karena citra dari jurusan akuntansi secara umum di nilai baik oleh orang tua dan calon peserta didik.

Hal ini menunjukkan bahwa perilaku dan etos kerja individu dalam suatu institusi dalam penelitian ini jurusan akuntansi dapat secara langsung membentuk persepsi publik terhadap jurusan tersebut. Dalam konteks jurusan akuntansi, kedisiplinan siswa dan guru menjadi cermin kualitas pendidikan dan lingkungan belajar yang ditawarkan . citra yang baik ini kemudian menjadi salah satu faktor penarik bagi siswa untuk memilih jurusan akuntansi dan juga menjadi satu alasan untuk orang tua siswa merekomendasikan jurusan ini kepada anaknya, karena mereka melihat adanya jaminan lingkungan belajar yang kondusif dan prospek yang positif.

## **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil wawancara yang sudah dilakukan oleh peneliti terhadap para informan yakni guru dan siswa telah ditemukan bahwasannya terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih kompetensi keahlian Akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. dari beberapa faktor tersebut terdapat faktor yang paling mempengaruhi yaitu faktor minat dan bakat dari segi internal siswa dan faktor ekonomi dan keluarga dari segi eksternal siswa.

Faktor – faktor yang ditemukan saling berkaitan dalam mempengaruhi keputusan siswa dalam memilih kompetensi keahlian akuntansi. Meskipun minat,bakat, keluarga dan ekonomi menjadi faktor utama yang sangat kuat, Motivasi, Faktor peluang kerja, teman sebaya, dancitra jurusan juga memainkan peran penting dalam meyakinkan siswa memilih akuntansi sebagai pilihan karir mereka.

## **Saran**

1. Bagi Sekolah
  - a) Diharapkan kedepannya sekolah dapat memanfaatkan bursa kerja yang ada untuk menampilkan alumni yang sukses dibidang akuntansi. Sehingga hal ini akan memberikan bukti nyata kepada siswa tentang relevansi dan peluang karir di bidang akuntansi, sehingga dapat meningkatkan minat siswa terhadap jurusan akuntansi.
  - b) Diharapkan sekolah perlu menambahkan fasilitas komputer di laboratorium akuntansi. Hal ini penting untuk mendukung pembelajaran praktik, terutama untuk mata pelajaran yang membutuhkan penggunaan komputer.
2. Bagi Pihak Kompetensi Keahlian Akuntansi
  - a) Diharapkan perlu terusmemberikan informasi yang jelas dan komprehensif tentang prospek kerja lulusan akuntansi, dengan menekankan berbagai peluang karir yang tersedia, tidak hanya terbatas pada perbankan dan sektor keuangan.
  - b) Diharapkan guru dan siswa akuntansi dapat terus membangun dan memperkuat citra positif jurusan akuntansi di kalangan siswa dan masyarakat.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a) Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat memperluas variabel yang diteliti. Misalnya, meneliti pengaruh faktor kepribadian siswa, gaya belajar terhadap pilihan siswa.
  - b) Penelitian ini menggunakan metode kualitatif sehingga penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan metode kuantitatif maupun mixed methods (kombinasi kualitatif dan kuantitatif) untuk mendapatkan data yang lebih tegeneralisasi untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam
  - c) Diharapkan penelitian selanjutnya dapat membandingkan faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan jurusan akuntansi dengan faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan jurusan lain di SMK Negeri 5 Gorontalo atau di sekolah lain.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Alanezi, F., Alfraih, M., Haddad, A. E., & Altaher, N. (2016). Factors influencing students' choice of accounting as a major: Further evidence from Kuwait. *Global Review of Accounting and Finance*, 7(1), 165–177.
- Alshenaifi, Z. H. S., Donleavy, G., & Sun, L. (2021). Factors influencing the choice for majoring in accounting by Saudi students.
- Arnita, V., Suwarno, S., & Hasanah, F. (2021). Factors that influence accounting students to choose accounting majors at university in Medan. *Journal of Financial and Behavioural Accounting*, 1(1), 63–74.
- Evangeline, J., & Lukman, H. (2024). Factors influencing students' choice of accounting as a major in Pekanbaru City. *International Journal of Application on Economics and Business*, 2(2), 3384–3391.
- Hayurika, T. L., & Arief, S. (2015). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam pengambilan keputusan memilih jurusan akuntansi kelas X di SMK N 1 Demak. *Dinamika Pendidikan*, 10(1), 88–103.
- Iskandar, N., Setiawan, A., & Sumardi, K. (2016). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siswa SMK memilih program keahlian teknik mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(2).
- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh motivasi, prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri se-Kota Semarang tahun ajaran 2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3).
- Ningsih, S. A., & Marna, J. E. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam pemilihan program keahlian akuntansi di SMKN 2 Padang. *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 108–118.
- Nuraisyiah, N., Nurjannah, N., & Rijal, A. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar siswa program keahlian akuntansi. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 218–225.
- Sumarni, E. (2022). *Analisis pengambilan keputusan dalam pemilihan jurusan siswa SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara* [Disertasi tidak diterbitkan]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syahri, S. W. H. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam pengambilan keputusan memilih jurusan akuntansi kelas X di SMKN Winongan. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika*, 3(2), 192–208.

Ul, S. P. S., Mariansang, H., & Manoma, S. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi di Universitas Hein Namotemo. *Eqien: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 12(1), 74–82.

Widiyanti, H., & Noor, A. S. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa memilih jurusan pemasaran di SMK N 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(8).