

## Penerapan Metode *Talaqqi* dalam Menghafal Al-Quran pada Bidang Studi Al-Quran Hadits di Kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat

Rizka Nurhaliza<sup>1</sup>, Endri Yenti<sup>2</sup>, Jasmienti<sup>3</sup>, Fauzan<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia

<sup>2,4</sup> Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia

<sup>3</sup> Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia

Email: [nurhalizarizka27@gmail.com](mailto:nurhalizarizka27@gmail.com)<sup>1</sup>, [Endriyenti22@gmail.com](mailto:Endriyenti22@gmail.com)<sup>2</sup>, [jasmienti@gmail.com](mailto:jasmienti@gmail.com)<sup>3</sup>, [fauzan@iainbukittinggi.ac.id](mailto:fauzan@iainbukittinggi.ac.id)<sup>4</sup>

Korespondensi penulis: [nurhalizarizka27@gmail.com](mailto:nurhalizarizka27@gmail.com)

**Abstract:** *This research is motivated by the condition of the ability to read and memorize the al-Quran in class XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat which still needs attention. Especially for students who are still not careful in compiling paragraph by paragraph and are not yet fluent in reading. Therefore, a certain method is needed to overcome this problem. And the talaqqi method is the most appropriate method to overcome this because this method requires a teacher to deal directly with his students to justify reading and provide motivation to his students. This study aims to find out how the application of the Talaqqi Method in memorizing the Koran in class XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat. These problems are studied using descriptive qualitative research methods that aim to describe and analyze phenomena and events, social activities, attitudes, beliefs, community thoughts individually and in groups with the type of field research (field research). Data collection was carried out using observation techniques, interviews, and also documentation. The key information in this research is the teacher of the hadith recitation and students of class XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat. Based on the research findings that the researchers conducted, the results obtained were that the application of the Talaqqi Method in memorizing the al-Quran in class XI IPA 3 Man 1 Pasaman Barat was not fully satisfactory and there were still deficiencies.*

**Keywords:** *Talaqi Method, Memorizing Al-Quran*

**Abstrak:** Riset ini dilatarbelakangi oleh situasi keahlian membaca serta mengingat Alquran anak didik kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat yang sedang butuh menemukan atensi. Paling utama untuk anak didik yang sedang kurang cermat dalam menata alinea per bagian serta belum mudah membaca. Oleh sebab itu, dibutuhkan sesuatu tata cara khusus buat menanggulangi permasalahan itu. Serta tata cara talaqi ialah tata cara yang sangat pas buat menanggulangi perihal itu sebab tata cara ini menuntut seseorang guru berdekatan langsung dengan siswanya buat membetulkan pustaka serta membagikan dorongan pada siswanya. Riset ini bermaksud buat mengenali gimana aplikasi Tata cara Talaqqi dalam mengingat AL Quran pada anak didik kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat. Kasus itu dikaji dengan memakai tata cara riset kualitatif deskriptif yang bermaksud buat mendefinisikan serta menganalisa kejadian serta insiden, kegiatan sosial, tindakan, keyakinan, pandangan warga dengan cara orang ataupun golongan dengan tipe riset alun- alun( field research). Pengumpulan informasi dicoba dengan memakai metode pemantauan, tanya jawab, serta pula pemilihan. Data kunci dalam riset ini merupakan guru ngaji hadits serta anak didik kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat. Bersumber pada penemuan riset yang periset jalani, didapat hasil kalau aplikasi Tata cara Talaqqi dalam mengingat AL Quran pada anak didik kelas XI IPA 3 Man 1 Pasaman Barat belum seluruhnya melegakan serta sedang ada kekurangan.

**Kata Kunci:** Metode *talaqqi*, Menghafal al-Quran

### LATAR BELAKANG

Mengingat al- Quran ialah dengan cara berkali- kali dengan cara lalu menembus hingga bagian serta pesan yang lagi dibaca serta didengar jadi ingat.

Mengingat al- Quran ialah perihal yang amat penting buat dilaksanakan semenjak dini. Perihal ini menegaskan ibadah shalat untuk pemeluk Islam diharuskan buat mengingat al- Quran di mana tiap melakukan ibadah shalat dilafalkan ayat- ayat al- Quran. Mengingat al-

Received September 30, 2023; Revised Oktober 18, 2023; Accepted November 04, 2023

\* Rizka Nurhaliza, [nurhalizarizka27@gmail.com](mailto:nurhalizarizka27@gmail.com)

Quran merupakan suatu upaya yang sangat efisien dalam melindungi keaslian al- Quran yang agung. Dengan mahfuz itu berarti menaruh isi al- Quran pada batin penghafal. Batin ialah tempat penyimpanan sangat nyaman, aman, dan tidak dapat dijangkau oleh kompetitor serta para pencemburu dan penyeleweng- penyelewengan yang dilakukan.

Allah menjanjikan kemudahan untuk siapa saja yang ingin menghafal al-Quran. Allah SWT berfirman dalam Q.S Al-Qamar : 17

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya: *Dan sungguh, telah Kami mudahkan al-Qur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?*

Ayat ini menegaskan kalau al- Quran itu gampang di ingat untuk tiap orang yang menginginkannya, serta keringanan al- Quran itu pula melingkupi dalam perihal membacanya, menghafalnya, memahaminya, mentadaburinya, dan mengungkap keajaibannya.

Salah satu tata cara yang bagus dipakai buat mempertajam ingatan dalam cara penataran merupakan tata cara Talaqqi, dimana tata cara talaqqi merupakan dengan menyetorkan ataupun mengumumkan mahfuz yang terkini dihafal pada guru ataupun ustadzah. Alhasil kala anak didik salah dalam membaca bagian al- Quran dapat ditegur langsung oleh guru.

Sebutan talaqqi dengan cara bahasa yakni tutur yang berawal dari bahasa Arab ialah-يُلْقِي يُلقِي yang mempunyai maksud mempertemukan diamati dari metode pengajarannya ialah dengan metode mempertemukan guru dengan muridnya. Dimana dalam tata cara ini guru serta anak didik wajib berjumpa, berdekatan dengan cara langsung alhasil bisa melaksanakan pengajaran.( Bagus Nur Amaliah, Enoh Nuroni, 2018)

Dalam penerapan tata cara talaqqi ini guru membaca pesan yang hendak di ingat sehabis itu anak didik mengikuti pustaka yang sudah di bacakan oleh guru itu. Sehabis ingat pesan itu anak didik hendak membaca di depan guru, bila ada kekeliruan dalam membaca al- Quran guru hendak membetulkan pustaka anak didik.

Tata cara Talaqqi ini bermaksud buat memudahkan partisipan ajar dalam menekuni serta pula mengingat al- Quran yang cocok dengan kaidah dalam membaca dan melafazkan al- Quran. Tata cara Talaqqi dipakai sebab ada permasalahan partisipan ajar yang belum bisa menggapai mengingat serta membaca al- Quran dengan bagus serta betul. Bila pustaka anak didik bagus hingga mahfuz anak didik hendak mudah.

Dari hasil Pemantauan dini yang dicoba oleh periset, periset menciptakan kalau terdapatnya pemakaian tata cara Talaqqi dalam cara mengingat bagian al- Quran meski telah diaplikasikan tata cara Talaqqi ini namun sedang terdapat sebagian anak didik dalam membaca al- Quran ada kekeliruan pada makhorijul graf yang dibuktikan pada dikala anak didik

menyetorkan hafalannya. Setelah itu dalam mengingat bagian al- Quran pengajar tidak menarangkan hukum pustaka atau ilmu tajwid dalam al- Quran, guru cuma membenarkan pustaka anak didik yang salah.

Ada pula tujuan riset yang di jalani pengarang merupakan buat mengenali gimana oenerapan tata cara talaqqi dalam mengingat al- Quran dan gimana kedudukan tata cara talaqqi dalam membenarkan pustaka siswa.

Tabel 1.1

Nama-Nama Siswa Yang Masih Ada Kesalahan Dalam Membaca Al-Quran

Nama	Jenis kelamin	Kesalahan membaca al-Quran
Ahmad Kafit	L	Kesalahan dalam makharijul huruf
Dafina Azhara	P	Kesalahan dalam makharijul huruf
Nori Injli	P	Kesalahan dalam makharijul huruf
Mutia Salsabila	P	Kesalahan dalam makharijul huruf
Fatur Rahman	L	Kesalahan dalam makharijul huruf
Harry Rangga	L	Kesalahan dalam makharijul huruf

Dari kerangka balik di atas, perihal ini pasti jadi tantangan untuk guru di MAN 1 Pasaman Barat dalam cara berlatih membimbing buat menggapai visi dari sekolah itu. hingga periset berusaha buat menelaah lebih dalam hal kasus itu serta dituangkan kedalam wujud skripsi yang bertajuk“ Aplikasi Tata cara Talaqqi Dalam Mengingat Al- Quran Pada Aspek Riset Al- Quran Hadits Di Kelas XI IPA 3 Man 1 Pasaman Barat”.

## **METODE PENELITIAN**

Tipe riset yang dipakai dalam mengatur serta menganalisa informasi dalam riset ini merupakan riset kualitatif, riset kualitatif merupakan tipe riset yang temuan- temuannya tidak diperoleh lewat metode statistik ataupun wujud hitungan yang lain serta bermaksud mengatakan pertanda dengan cara holistik- kontekstual lewat pengumpulan informasi dari kerangka natural dengan menggunakan diri periset selaku instrumen kunci.

Informan dibagi atas 2 ialah informan kunci serta informan pendukung. Hingga dari itu, dalam riset ini informan yang hendak ditanyai mengenai kasus terpaut merupakan guru mata pelajaran al- Quran hadits selaku informan harus serta anak didik kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat selaku informan pendukung, tiap- tiap hendak diwawancarai dengan cara mendalam buat memperoleh data yang asi, relevan serta mencukupi.

Pengumpulan informasi dicoba buat mendapatkan data yang diperlukan dalam bagan menggapai tujuan riset. Buat itu, dalam penjelasan yang dibutuhkan pengarang berawal dari guru mata pelajaran al- Quran hadits serta anak didik kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat, dengan memakai tata cara pemantauan, tanya jawab, serta pemilihan.

Bagi meleong, analisa informasi kualitatif merupakan usaha yang dicoba dengan metode bertugas dengan informasi, mengerahkan informasi, memilah- milahnya jadi dasar yang bisa diatur, mensintensiskan, mencari serta menciptakan pola, menciptakan apa yang berarti serta apa yang dipelajari serta menyudahi apa yang dikisahkan pada orang lain. Analisa informasi kualitatif deskriptif ialah tutur atau perkataan yang diperoleh dari subjek riset dan berhubungan dengan peristiwa yang melingkupi suatu kejadian.

## **PEMBAHASAN**

Bersumber pada hasil pemantauan serta tanya jawab yang sudah periset lakukan di MAN 1 Pasaman Barat, Kabupaten Pasaman Barat, kec sei Beremas, hal aplikasi tata cara tata cara talaqqi dalam mengingat al- Quran di kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat. Selanjutnya pembahasannya.

1. Aplikasi tata cara talaqqi dalam mengingat al- Quran di MAN 1 Pasaman Barat. Guru dalam mempraktikkan tata cara talaqqi dalam mengingat al- Quran melaksanakan sebagian langkah ialah:

- a. Langkah Persiapan

Ada pula metode dalam cara aplikasi tata cara Talaqqi dalam mengingat al- Quran di dalam kelas XI IPA 3 antara lain:

1. Mempersiapkan novel paket atau al- Quran
2. Membaca pesan yang terdapat didalam novel paket al- Quran Hadits
3. Membaca berulang- ulang
4. Mengingat bagian yang hendak disetorkan dengan cara berkali- kali kali alhasil tersembunyi dalam ingatan.

- b. Langkah Pelaksanaan

1. Cara mahfuz al- Quran anak didik Kelas XI IPA 3

Cara mengingat al- Quran terdiri dari 3 langkah antara lain: Membaca dihadapan guru, Mengingat, serta Bayaran. Ketiga langkah itu ialah sistem yang wajib anak didik jalani dengan cara berentetan. Awal, anak didik wajib membaca dihadapan guru dengan betul sehabis bagian ataupun surah yang akan beliau ingat telah dibacakan oleh guru. Kedua, sehabis anak didik berakhir langkah awal, hingga anak didik mulai mengingat dengan

cara mandiri, Ketiga, sehabis ingat serta mudah anak didik dipersilahkan buat menyetorkan hafalannya, setelah itu guru menyimak mahfuz anak didik dengan cermat. Bila pada pustaka anak didik terdapat kekeliruan, hingga guru hendak membetulkan pustaka itu serta dibimbing dengan cara langsung

c. Evaluasi

Penilaian yang dicoba guru al- Quran Hadits dalam mengingat al- Quran merupakan penilaian per- surat. Bila terdapat yang sudah berakhir mahfuz satu surat hingga hendak terdapat penilaian dari guru yang berhubungan saat sebelum alih ke pesan selanjutnya.

Dari pemaparan diatas alibi mengapa sedang terdapat sebagian anak didik yang salah dalam makharijul hurufnya di akibatkan dalam langkah penerapan guru tidak menarangkan hukum pustaka tajwid dalam al- Quran. Begitu juga Bagi Syeikh Hasan Ragab Al- Muqri', juru bahasa Al- Quran serta Qiraat di Maahad Qiraat, Shoubra, Mesir berkata kalau kaidah dalam memakai tata cara Talaqqi ini pengajar membagikan uraian kepada aplikasi ilmu tajwid dalam al- Quran.

2. Kedudukan tata cara Talaqqi dalam membenarkan mahfuz siswa

Talaqqi jadi salah satu pemecahan membenarkan ataupun berlatih membaca al- Quran dengan bagus. Talaqqi menekankan kecalakan ketetapan metode membaca ucapan al- Quran. Pengajar amat berjaga- jaga dalam menyimak pustaka muridnya. Sebab perihal yang berarti dicermati dalam mengingat al- Quran merupakan Tahsin al- Quran, artinya membenarkan membaca al- Quran. Bila pustaka anak didik bagus hingga mahfuz anak didik hendak mudah.

Dorong ukur bagus membaca al- Quran bukan cuma dari kelancarannya. Melainkan pula artikulasi masing- masing graf yang dibaca. Oleh karena itu berartinya kedudukan guru dalam membetulkan metode membaca itu. Karena guru mempunyai keahlian analisa pustaka al- Quran yang bagus serta betul.

Dengan cara biasa mengapa tata cara talaqqi dapat membenarkan pustaka mahfuz anak didik, Sebab Pengajar membagikan artikulasi ayat- ayat al- Quran dengan mudah serta betul. Bagi Syeikh Hasan Ragab Al- Muqri', juru bahasa Al- Quran serta Qiraat di Maahad Qiraat, Shoubra, Mesir berkata kalau kaidah dalam memakai tata cara Talaqqi ini pengajar membagikan uraian kepada aplikasi ilmu tajwid dalam al- Quran.( Pemimpin Mashud, 2019) Saat sebelum mengawali mengingat surah guru membacakan surah terlebih dulu dengan betul setelah itu anak didik menjiplak pustaka guru, setelah itu anak didik dimohon mengulang- ulangi pustaka hingga mereka betul- betul hafal

## **Kutipan dan Acuan**

Sebutan talaqqi dengan cara bahasa yakni tutur yang berawal dari bahasa Arab ialah يُلقَى-لَقَى yang mempunyai maksud mempertemukan diamati dari metode pengajarannya ialah dengan metode mempertemukan guru dengan muridnya.

Dimana dalam tata cara ini guru serta anak didik wajib berjumpa, berdekatan dengan cara langsung alhasil bisa melaksanakan pengajaran.

Talaqqi merupakan berlatih dengan cara langsung pada seorang yang pakar dalam membaca al- Quran. Tata cara talaqqi merupakan sesuatu metode berlatih serta membimbing al- Quran dari Rasulullah SAW, para kawan, tabi' in sampai para malim apalagi pada era saat ini paling utama buat wilayah arab semacam Mekkah, Madinah, serta Mesir.

Bagi Aisyah Arsyad dalam Nana Nurzulaikha“ talaqqi merupakan sebutan yang dipakai buat berlatih al- Qur’ an mengingat dengan cara langsung ataupun bertatap wajah antara guru dengan anak didik bagus perorangan atau beregu”.

Bagi Sa’ dulloh dalam bukunya, tata cara talaqqi merupakan tata cara yang dicoba dengan mengumumkan atau menyetorkan hafalaan yang terkini dihafal oleh anak ajar ataupun anak didik pada seseorang pengajar atau instruktur yang lagi membimbing.

Al- Quran Hadits ialah modul yang amat berarti untuk kehidupan tiap anak didik. Sebab dengan mempelajarinya anak didik hendak mempunyai keahlian mengenai baca catat al- Quran serta Hadits dan bisa menguasai arti ataupun tafsirannya.

Mata pelajaran al- Quran Hadits ialah faktor mata pelajaran pembelajaran agama Islam( PAI) pada perguruan yang membagikan pembelajaran pada anak didik buat menguasai al- Quran Hadits selaku pangkal anutan agama Islam serta mengamalkan isi kandungannya selaku petunjuk hidup dalam kehidupannya tiap hari. Al- Quran Hadits menekankan pada keahlian baca catat yang bagus serta betul, menguasai arti dengan cara tekstual serta kontekstual, dan mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari- hari.

## **KESIMPULAN**

Bersumber pada hasil riset yang sudah dicoba serta sudah dijabarkan periset pada babbbah lebih dahulu mengenai aplikasi tata cara talaqqi dalam mengingat al- Quran pada aspek riset al- Quran Hadits di kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat bisa disimpulkan kalau aplikasi tata cara talaqqi dalam mengingat al- Quran pada aspek riset al- Quran Hadits di kelas XI IPA 3 MAN 1 Pasaman Barat ialah:

1. Aplikasi tata cara talaqqi dalam mengingat al- Quran di MAN 1 Pasaman Barat.

Dalam penerapan aplikasi tata cara talaqqi pada penataran al- Quran Hadits yang dilaksanakan guru al- Quran Hadits terdapat sebagian nilai ialah langkah perencanaan, penerapan serta penilaian.

Langkah- langkah dalam aplikasi tata cara talaqqi yang dilaksanakan guru al- Quran Hadits, terdapat satu tahap yang tidak di lakukan oleh guru al- Quran Hadits. Bagi Syeikh Hasan Ragab Al- Muqri', juru bahasa Al- Quran serta Qiraat di Maahad Qiraat, Shoubra, Mesir berkata kalau kaidah dalam memakai tata cara Talaqqi ini pengajar membagikan uraian kepada aplikasi ilmu tajwid dalam al- Quran.

Seperti itu alibi mengapa sedang terdapat sebagian anak didik yang salah dalam makharijul kala menyetor bagian di depan guru diakibatkan pada langkah penerapan tata cara talaqqi, guru cuma membenarkan pustaka anak didik yang salah saja, tidak menarangkan gimana hukum pustaka tajwid dengan cara perinci, serta anak didik cuma menjiplak pustaka yang sudah dibenarkan oleh guru.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penanganan riset ini tidak bebas dari dorongan sebagian orang yang terpaut dala pembuatan harian ini. Paling utama perkataan terimakasih di informasikan pada Allah SWT yang sudah melimpahkan belas kasihan serta karunianya pada periset. Terimakasih pula di informasikan pada kedua orang berumur yang senantiasa mensupport serta mensuport periset. Berikutnya periset sampaikan perkataan terimakasih pada Rektor, serta Delegasi rektor, Dekan serta Delegasi dekan, Kaprodi serta sekretaris prodi, Dosen PA, serta Endri Yenti Meter. Ag berlaku seperti Pembimbing.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Keseimbangan.( 2020). Aplikasi Penataran Al- Quran Hadits kepada Atensi Berlatih Partisipan Ajar. *Harian Pandangan Serta Pengembangan Penataran*, 2( 1), 83.
- Pemimpin Mashud.( 2019). Tingkatkan Keahlian Bayaran Mahfuz Al- Quran Lewat Tata cara Talaqqi Pada Anak didik Kelas VI B Sekolah Islam Yakmi Tahun 2018'. *Harian Amatan Riset Serta Pembelajaran Serta Penataran*, 3( 2), 350.
- Bagus Nur Amaliah, Enoch Nuroni, Meter. I. P.( 2018). Penataran Tahfidz al- Quran Dengan Tata cara Talaqqi( Riset Permasalahan Di Perguruan Ibtidaiyah Asih Putera Kota Cimahi). *Harian Prosiding Pembelajaran Agama Islam*, 4( 2), 232.
- Yusron Masduki.( 2018). Keterkaitan Intelektual Untuk Penghafal Al- Quran. *Harian Medina- Te*, 18( 1), 19.
- Z. Achmad, A. Rukajat, U. W.( 2022). Akibat Tata cara Talaqqi kepada Kenaikan Keahlian Mengingat Al- Qur' an Partisipan Ajar Kelas Al- Qur' an Tpq Darussalam. *Al- Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5( 1), 287.

- Keseimbangan.( 2020). Aplikasi Penataran Al- Quran Hadits kepada Atensi Berlatih Partisipan Ajar. *Harian Pandangan Serta Pengembangan Penataran*, 2( 1), 83.
- Pemimpin Mashud.( 2019). Tingkatkan Keahlian Bayaran Mahfuz Al- Quran Lewat Tata cara Talaqqi Pada Anak didik Kelas VI B Sekolah Islam Yakmi Tahun 2018'. *Harian Amatan Riset Serta Pembelajaran Serta Penataran*, 3( 2), 350.
- Bagus Nur Amaliah, Enoh Nuroh, Meter. I. P.( 2018). Penataran Tahfidz al- Quran Dengan Tata cara Talaqqi( Riset Permasalahan Di Perguruan Ibtidaiyah Asih Putera Kota Cimahi). *Harian Prosiding Pembelajaran Agama Islam*, 4( 2), 232.
- Yusron Masduki.( 2018). Keterkaitan Intelektual Untuk Penghafal Al- Quran. *Harian Medina-Te*, 18( 1), 19.
- Z. Achmad, A. Rukajat, U. W.( 2022). Akibat Tata cara Talaqqi kepada Kenaikan Keahlian Mengingat Al- Qur' an Partisipan Ajar Kelas Al- Qur' an Tpq Darussalam. *Al- Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5( 1), 287.